



REPUBLIKA E KOSOVËS  
REPUBLIC OF KOSOVO  
REPUBLIKA KOSOVA



KOMUNA E PEJËS MUNICIPALITY OF PEJA OPŠTINA PEĆ

**DREJTORIA E ARSIMIT**

Nr. Protokolit: 400-01-76387 e datës 27.09.2024

Data: 02.10.2024

**NJOFTIM**

Në bazë të nenit 68 të Ligjit për Vetëqeverisje Lokale të Kosovës Nr.03/L-040, Vendimi Nr. 56-2024 Mbi dhënie në diskutim publik të Draft –Planit të Veprimit kundër braktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, 2024-2026, Statutit nr. 01-2020 të Komunës së Pejës, si dhe në bazë të neni 22 pika 1.4. të Udhëzimit Administrativ (MAPL) Nr.04/2023 për Administratë të Hapur në Komunë, Drejtoria e Arsimit dhe Zyra për Informim Publik organizon:

**Konsultim Publik**

për

**Draft –Planit të Veprimit kundër braktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, 2024-2026**

Qytetarë të nderuar të Komunës së Pejës, ju njoftojmë që të merrni pjesë në **Konsultimin Publik** për: **Draft –Planit të Veprimit kundër braktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, 2024-2026**. Ky Konsultim publik, organizohet nga Drejtoria e Arsimit dhe Zyra për Informim Publik.

Konsultimi Publik do të mbahet me dt. 16.10.2024 (E Mërkurë ), ora 12:00 në sallën e Kuvendit të Komunës së Pejës. Të drejtë pjesëmarrje kanë të gjithë qytetarët e Komunës së Pejës.

Njoftimin dhe Draft –Planin të Veprimit kundër braktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, 2024-2026 mund ta gjeni të publikuar në webfaqen zyrtare të Komunës së Pejës.

Vërejtjet dhe sugjerimet eventuale në Draft –Planit të Veprimit kundër braktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, 2024-2026, mund të bëhen me shkrim dhe të dorëzohen përmes Zyrës së pranimit – Arkives, për DKA të Komunës së Pejës, si dhe në Platformën e Konsultimeve Publike.

Komentet dhe sugjerimet e juaja, mund t'i dërgoni deri me 16.09.2024 në emailat: [afërdita.spahija@rks-gov.net](mailto:afërdita.spahija@rks-gov.net); [edona.ajdini@rks-gov.net](mailto:edona.ajdini@rks-gov.net) ; [shqipe.karagjyzi@rks-gov.net](mailto:shqipe.karagjyzi@rks-gov.net) ; [naser.gega@rks-gov.net](mailto:naser.gega@rks-gov.net) ; [jehona.nallbani@hotmail.com](mailto:jehona.nallbani@hotmail.com) ; [xh.kastrati67@gmail.com](mailto:xh.kastrati67@gmail.com) [Ariana.Lukaj@rks-gov.net](mailto:Ariana.Lukaj@rks-gov.net) dhe [Arianit.Demaj@rks-gov.net](mailto:Arianit.Demaj@rks-gov.net).

KUVENDI I KOMUNËS SË PEJËS  
Adresa: Rr. Hasan Prishtina  
Tel: 03820043433





**Republika e Kosovës**  
**Republika Kosova - Republic of Kosovo**  
*Qeveria - Vlada - Government*

*Komuna e Pejës*

**DRAFT-PLANI I VEPRIMIT KUNDËR BRAKTISJES DHE MOSREGJISTRIMIT TË SHKOLLËS**

**2024-26**

**2024**

---

## **Përmbajtja**

Lista e shkurtesave .....

Hyrje .....

Konteksti.....

Qëllimi i planit të veprimit.....

Objektivat .....

Shtojca.....

## Shkurtesat

=====

<b>MASHTI</b>	Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
<b>DKA</b>	Drejtoritë Komunale të Arsimit
<b>SMIA</b>	Sistemi i Menaxhimit të Informacioneve në Arsim
<b>EPRBM</b>	Ekipi për Parandalim dhe Reagim ndaj Braktisjes dhe Mosregjistrimit
<b>KN</b>	Këshilli i nxënësve
<b>KP</b>	Këshilli i prindërve
<b>KPAK</b>	Komiteti i Prindërve të Arsimit të Kosovës
<b>QPS</b>	Qendra për Punë Sociale
<b>OJQ</b>	Organizatë Joqeveritare
<b>UNICEF</b>	Fondi Ndërkombëtar për Fëmijë i Kombeve të Bashkuara
<b>ECMI</b>	Qendra Evropiane për Çështje të Minoriteteve

## **HYRJE**

---

Janë një varg konventash dhe standardesh ndërkombëtare, të cilat kërkojnë qasje dhe mundësi të barabartë në arsim cilësor, prandaj shteti ka detyrim të ndërmarr të gjitha masat e nevojshme për të siguruar të drejtën e arsimit për të gjithë qytetarët e vet pa dallim gjinie, etnie, aftësie e gjendje tjetër.

Meqë po flasim për shkollat dhe nxënësit/ fëmijët e arsimit parauniversitar, po i referohemi ekskluzivisht **Konventës për të Drejtat e Fëmijës**, si traktati që i mbulon në mënyrë gjithëpërfshirëse të drejtat e fëmijës në çdo cep të botës. Duke u thirrur në parimet bazë të kësaj konvente, shtetet orientojnë politikatat nacionale, prandaj ato janë bazamenti i të drejtave universale për çdo fëmijë/ individ: **Mosdiskriminimi, Pjesëmarrja, Interesi më i lartë i fëmijës dhe Zhvillimi i potencialit të plotë.**

Bazuar në këto parime, institucionet arsimore duhet të kujdesen për pjesëmarrje dhe gjithëpërfshirje në arsim cilësor, duke siguruar zhvillimin e fëmijëve brenda potencialit të plotë.

Kushtetuta e Republikës së Kosovës (Nenin 47) dhe legjislacioni i arsimit garantojnë të drejtën e arsimit për të gjithë pa dallim gjinie, etnie, aftësie a gjendje tjetër, duke pasur për bazë të drejtat e njeriut/ fëmijës.

Ligjet aktuale: Ligji për Edukimin Parashkollor, Ligji për Arsimin Parauniversitar, Ligji për Arsim dhe Aftësim Profesional, Ligji për arsimin dhe aftësimin për të rritur, Ligji për Ligji për Inspeksionin e Arsimit në Kosovë, Ligji për Arsimin në Komunat e Republikës së Kosovës, etj, bashkë me aktet nënligjore përcjellëse adresojnë mundësitë e barabarta dhe qasjen e gjithëpërfshirëse në arsim cilësor.

Barrierat e natyrave të ndryshme brenda sistemit arsimor, sidomos ato të qasjes në arsim, ndërlidhur me faktorët e shumtë individualë, familjarë, shoqërorë me kontekste të ndryshme sociale, ekonomike, shëndetësore e kulturore, kërkojnë qasje multidisiplinare, prandaj i kemi ligjet tjera relevante si: Ligji për Shërbime Sociale dhe Familjare, Kodi i Përkohshëm i Procedurës

Penale, Ligji i Policisë, shëndetësisë etj. që bashkë me rregulloret dhe mekanizmat tjerë institucionalë, na e kërkojnë bashkëveprimin e plotë për të funksionuar si hallka të shtetit në adresimin e problemeve me të cilat ballafaqohemi.

Legjislacioni i arsimit, obligon institucionet përgjegjëse si: Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit, komunat, institucionet arsimore dhe komunitetin, që të marrin të gjitha hapat e arsyeshëm që institucionet arsimore të jenë cilësore, gjithëpërfshirëse, humane dhe të sigurta, siç e kërkojnë politikat arsimore, përfshirë standardet për shkollat mike, kurrikulat dhe secila hallkë e sistemit arsimor. Janë një varg aktesh nënligjore që ndihmojnë zhvillimin e procedurave për sigurimin e qasjes e barabartë në arsim, zbatimin e ligjeve në fuqi.

Pastaj kemi dokumentet strategjike relevante që për prioritet kanë pjesëmarrjen dhe gjithëpërfshirjen në arsim, si dhe dokumentet tjera strategjike ndërsektoriale dhe procedurat standarde që adresojnë aspektet e qasjes në arsim të viktimave të trafikimit, dhunës, krimit dhe rrethanave tjera çfarëdo qofshin ato.

Në funksion të zbatimit të këtyre politikave dhe konkretisht në adresimin e pjesëmarrjes në arsim ne me këtë plan komunal përqendrojmë vëmendjen te parandalimi dhe reagimi ndaj raktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, për të siguruar që të gjithë fëmijët, të jenë përfitues të sistemit arsimor dhe të zhvillohen brenda potencialit të plotë.

## Konteksti

---

Drejtoria Komunale e Arsimit ka për qëllim krijimin e kushteve për edukim cilësor të të gjithë nxënësve dhe avancim të vazhdueshëm profesional të mësimdhënësve në përputhje me Kornizën e Kurrikulës së Arsimit Parauniversitar të Kosovës.

Në Komunën e Pejës vijnë mësimin 16.284 nxënës në 26 shkolla fillore të mesme të ulëta ,në 6 shkolla të mesme të larta dhe në një institucion parashkollor.Në mësimdhënie janë të përfshirë 1450 mësimdhënës prej të cilëve 931 femra dhe 519 meshkuj.

Numri nxënësve braktisës brenda një viti shkollor sillet deri 45 nxënës ,kryesisht në shkollat e mesme profesionale dhe në shkolla që kanë nxënës të komuniteteve të ndryshme.Nxënës me aftësi të kufizuar të cilët vijnë mësimin në ShFMU dhe ShML janë gjithësej 99 .

Me qëllim të ofrimit të përkrahjes profesionale në shumicën e shkollave janë të punësuar psikolog dhe asistent të fëmijëve me nevoja të veçanta arsimore të cilët bashkëpunojnë edhe me Ekipin Komunal për Vlerësim Pedagogjik të fëmijëve me NEV .

Në bashkëpunim me OJQ dhe DKA funksionojnë tri Qendra të Karrierës të cilat ndihmojnë nxënësit për orjentimin e tyre profesional. Në të gjitha ShFMU dhe ShML janë të themeluara EPRBM .Funksionimi i rregullt i EPRBM-ve ballafaqohet me sfida të shumta të cilat përfshijnë natyrën e punës në terren , koordinimin e domosdoshëm ndërinstitutional, trajnimet e vazhdueshme të ekipeve , takimet me prindër dhe nxënës e shumë angazhime të tjera ,të cilat kanë edhe implikime buxhetore .

Me qëllim të funksionimit sa më të mirë të këtyre EPRBM-ve , grupi punues në nivel komune bazuar në objektivat e Planit Komunal të Veprimit për periudhën kohore 3 vjeçare (2024-2026) ka planifikuar këto aktivitete:

## Qëllimi i planit të punës

---

---

Koordinimi i veprimeve ndërinsticionale dhe ngritja e kapaciteteve në nivel lokal dhe shkollor në zbatim të detyrimeve ligjore për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit të shkollës, duke rritur përfshirjen e fëmijëve në arsim dhe zvogëlimin e braktisjes.

## Objektivat e Planit Komunal të Veprimit

---

---

- **Objektiva e përgjithshme I:** Parandalimi dhe Identifikimi i hershëm i nxënësve në rrezik të braktisjes dhe ofrimi i ndërhyrjeve të duhura për t'i mbështetur ata, si këshillim, mbështetje dhe mentorim

### Objektivat specifike:

- 1.1 Funkcionalizimi i EPRBMve komunale dhe shkollore, si dhe monitorimi i vazhdueshëm i braktisjes në nivel komune;
- 1.2 Koordinimi ndërinsticionale dhe me partnerë zhvillimorë në mbështetjen e aktiviteteve të shkollave;
- 1.3 Monitorimi i progresi akademik dhe joakademik i nxënësve dhe t'u ofrohet atyre mbështetje kur është e nevojshme.

- **Objektiva e përgjithshme II:** Ulja e përqindjes së e braktisjes së shkollës duke krijuar një tranzicion të lehtë nga shkolla e mesme e ulët në shkollën e mesme të lartë, bazuar në mundësitë e karrierës që përputhen me aftësitë, dhe interesat e nxënësve

### Objektivat specifike:



- 2.1. Urëzimi mes shkollës së mesme të ulët me shkollën e mesme të lartë duke filluar nga klasa e 6-të
- 2.2. Ndërgjegjësimi i prindërve dhe nxënësve për orinetimin në profile sipas kompetencave dhe interesave të fëmijës;
- 2.3. Krijimi i partneriteteve me bizneset lokale për të ofruar mundësi të punës praktike, programe të mentorimit dhe mundësi për krijimin e vendeve të punës
- 2.4. Monitorimi i zbatimit të planit të veprimit.

Këto objektiva janë detajuar me aktivitete, indikatorë, afate kohore, institucione përgjegjëse dhe mbështetëse, si dhe me buxhetin e planifikuar, ashtu që lehtësisht monitorohen në faza periodike.

#### **Rezultatet kryesore të pretenduara:**

- Rritja e monitorimit dhe mbikëqyrjes nga inspektorati
- Funksionalizimi i EPRMB në Komunë dhe në të gjitha shkollat
- Në fund të secilit vit pretendojmë rezultate konkrete për numrin / përqindjen e rasteve të zgjidhura
- Përgjigjja ndaj rasteve të nx. të panotuar dhe me shumë mungesa
- Rritja e raportimit cilësor nga shkollat/ zvogëlimi i braktisjes

#### **Buxhetimi: (Plotësohet tutje)**

Buxheti i paraparë në këtë plan arrin deri në 32,700.00 € për 3 vite.

#### **Monitorimi:**

Zbatimin e këtij plani e monitoron EPRBM komunale, e cila bën raport vjetor mbi zbatimin e planit. Ky plan veprimi do të shoqërohet me kornizë monitoruese, e cila do ta lehtësojë procesin e monitorimit dhe raportimin në afatet e përcaktuara, gjashtëmujore dhe vjetore.

Objektiva e përgjithshme 1. Fuqizimi i EPRBMve për parandalim dhe identifikim të hershëm të nxënësve në rrezik të braktisjes dhe ofrimi i ndërhyrjeve të duhura për t'i mbështetur ato, si këshillim, mbështetje dhe mentorim								
Objektiva specifike 1.1: Funkcionalizimi i EPRBMve komunale dhe shkollore, si dhe monitorimi i vazhdueshëm i braktisjes në nivel komune								
Nr.	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
			2024	2025	2026			
1.1.1	Funksionalizimi i EPRBM-së komunale me takime dhe raportime të rregullta	Vendimi, procesverbalet, agjendat	X	X	X	DKA	Komuna MASHTI	1,500.00 euro (kompensimi i antarëve të ekipit për tri vite)
1.1.2.	Themelimi i EPRBM në të gjitha shkollat e arsimit parauniversitar	Vendimet e EPRBM-ve shkollore Procesverbalet nga puna në teren	X	X	X	DKA Shkolla	MASHTI Partnerët DKA	0.00 €
1.1.3	Seanca mbështetëse për EPRBM-në	Agjendat, listat e pjesëmarrjes	X	X	X	DKA	MASHTI Partnerët	1,500.00 €

	komunale							
1.1.4	Seanca mbështetëse për EPRBM-të shkollore (trajtime për EPRBM shkollore)	Agjendat, listat e pjesëmarrjes	X	X	X	DKA	MASHTI Partnerët	1,000.00 €
1.1.5.	Asistimi i EPRBM-ve shkollore për përdorimin e SPH-së	Nr. i takimeve, nr. i shkollave përfituese 32 ShFMU dhe ShML	X	X	X	DKA	MASHTI Partnerët	0.00 €
1.1.6.								
<b>Objektiva specifike 1.2: Koordinimi ndërinstitucional dhe me partnerë zhvillimorë në mbështetjen e aktiviteteve të shkollave dhe nxënësve në nevojë</b>								
	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
			2024	2025	2026			
1.2.1	Takime koordinues me partnerë	Nr. i takimeve (2-3 takime gjatë vitit-listat e pjesëmarrjes), Rezultatet	X	X	X	DKA Qendrat e karrieres	MASHTI Partnerët	0.00 €

		Procesverbalet				OJQ		
1.2.2	Zhvillimi i projekteve ndërsektoriale në parandalim të dukurive negative që e sfidojnë vijimin e rregullt të shkollës të gupeve të caktuara të nxënësve	Nr. i projekteve dhe aktiviteteve ndërgjegjësuere  Nr. i shkollave përfituese 32  Nr. i nxënësve për fitues (kl VIII,IX,X,XI,XII)	X	X	X	DKA  Shkolla	DKA, DSHMS,  Policia ,Zyra për Komunitete dhe Kthim ,Partnerët	600.00 €
1.2.3	Mbështetja e nxënësve me bursa dhe stimuj	Bursa për drejtime deficitare  Bursa për nxënësit e	X	X	X	DKA  MASHTI	Partnerët	8,000.00 € per transport (për

	të tjerë (shpërblime) për motivimin e shkollimit të qëndrueshëm.	komunitetit REA 5 nxënës në shkollën e mjekësisë (Mashti) për një vit  Transporti i nxënësve në shkollat me rrezikshmëri të shuarjes (shkolla ekonomike )						tri vite
1.2.4.								
<b>Objektiva specifike 1.3: Monitorimi i progresi akademik dhe joakademik i nxënësve dhe t'u ofrohet atyre mbështetje kur është e nevojshme.</b>								
	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
			2024	2025	2026			
1.3.1.	Zhvillimi i një sistemi të regjistrimit kumulativ për nxënësit e klasave 6-9	Plani i veprimit  Regjistri i zhvilluar për nxënësit në rrezik të braktisjes	X	X	X	DKA  shkollat	MASHTI  Partnerët	0.00 €

		Raportet tremujore						
1.3.2.	Sigurimi i trajnimeve për mësuesit dhe administratorët e shkollave se si të mirëmbajnë dhe përdorin sistemin e regjistrimit kumulativ;	Trajnimet e zhvilluara	X	X	X	DKA MASHTI	Partnerët	300.00 € (për tri vite)
1.3.3	Takimet e rregullta me prindërit, mësuesit dhe administratorët e shkollave për të rishikuar përparimin akademik dhe joakademik të nxënësve	Takimet e realizuara çdo tre muaj nga një takim (varesisht nga rastet dhe specifikave të rastit)  Procesverbalet nga takimi	X	X	X	Shkollat	DKA	0.00 €
1.3.4	Sigurimi i fondeve për aktivitetet mbështetëse për nxënësit që kanë vështirësi akademike ose personale;	Buxheti i ndarë  Aktivitete e realizuara  Seanca me psikologun shkollor për trajtimin e	X	X	X	DKA shkollat	MASHTI MEF	3,000.00 € (për tri vite ,materiale për dhomat e burimeve )

		veshtiresiive personale të nxënësve						
		Organizimi i mësimi shtesë dhe fuqizimi i klasëve per mesim intenziv						
1.3.5.	Zbatimi i sistemit kombëtar për identifikimin dhe adresimin e faktorëve të rrezikut për braktisjen e shkollës, si mungesat në shkollë, performancë e dobët akademike dhe çështjet e sjelljes.	SPH funksional dhe i përdorshëm nga të gjitha shkollat  Takime përkrahëse nga DKA per raportim te rasteve	X	X	X	Shkollat  DKA	MASHTI  Partnerët	0.00 €
<b>Objektiva e përgjithshme 2. Ulja e përqindjes së e braktisjes së shkollës duke krijuar një tranzicion të lehtë nga shkolla e mesme e ulët në shkollën e mesme të lartë, bazuar në mundësitë e karrierës që përputhen me aftësitë, dhe</b>								

interesat e nxënësve.								
Objektiva specifike 2.1: Urëzimi mes shkollës së mesme të ulët me shkollën e mesme të lartë duke filluar nga klasa e 6-të								
Nr.	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
			2024	2025	2026			
2.1.1	Zbatimi i politikave për orientimin në karrierë në fazat e hershme dhe me fokus për nxënësit e klasës së 6-të.	U.A i zbatueshëm  Aktivitet e rregullta, të realizuara	X	X	X	Shkollat  DKA	MASHTI  Partnerët	0.00 €
2.1.2.	Organizimi i panairove të karrierës për t'i ekspozuar nxënësve para profesioneve të ndryshme dhe mundësi	Panairot e realizuara	X	X	X	Shkollat  DKA	MASHTI  Partnerët	1,500.00 € (tri vite )



	punësimi.							
2.1.3	Angazhimi i këshilltarëve për orientimin në karrierë në shkollat e mesme të ulëta për t'u ofruar nxënësve këshilla dhe mbështetje profesionale.	Nr. i këshilltarëve të karrierës të punësuar në shkolla 26 këshilltarë të karrieres	X	X	X	DKA	MASHTI	0.00 €
2.1.4	Hartimi i një programi që i ndihmon nxënësit në planifikimin e karrierës dhe vendimmarrjen, i cili përfshin lidhjen e tyre me shkollat e mesme të larta.	Programi i hartuar dhe i shpërndarë në shkolla, postera , flajera ,fletëpalosje	X	X	X	Shkollat DKA Qendrat e Orientimit në Karrierë	MASHTI Partnerët	1,500.00 € (per tri vite)
2.1.5.								
2.1.6.								

Objektiva specifike 2.2: Ndërgjegjësimi i prindërve dhe nxënësve për orinetimin në profile sipas kompetencave dhe interesave të fëmijës								
	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
			2024	2025	2026			
2.2.1	Përgatitja e materialeve informuese për prindër dhe nxënës.	Materialet e përgatitura(broshura, postera,video-mesazhe,etj.)	X	X	X	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	1,500.00 € (per tri vite)
2.2.2	Punëtori me prindër për promovimin e profileve arsimore dhe përparësitë e orientimit të saktë të fëmijëve në shkollimin e mesëm	Nr. i punëtorive, takimeve të realizuara	X	X	X	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	Sigurimi i transportit për Këshilltarët nga Qendrat e karrieres në shkolla  600.00 € (tri vite)
2.2.3	Seminare për nxënësit e shkollave të mesme të ulëta	Nr. i seminareve e realizuara me nxënës,takime me keshilltare të	X	X	X	Shkollat DKA	MASHTI Partnerët	600.00 € (tri vite)

	për të eksploruar aftësitë, interesat dhe aftësitë e tyre.	karrieres, kujdestar të klasës ,psikolog						
2.2.3.	Takime të përbashkëta me prindër, nxënës me folës motivues.	Numri i takimeve të realizuara  Me psikologun e shkolles	X	X	X	Shkollat  DKA	MASHTI  Partnerët	600.00 € (tri vite)
<b>Objektiva specifike 2.3. Krijimi i partneriteteve me bizneset lokale për të ofruar mundësi të punës praktike, programe të mentorimit dhe mundësi për krijimin e vendeve të punës.</b>								
	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
			2024	2025	2026			
2.3.1.	Identifikimi i bizneseve dhe krijimi i marrëveshjeve të mirëkuptimit	Nr. i marrëveshjeve dhe i partnerëve ( rreth 40 marreveshje	X	X	X	Shkollat  DKA	MASHTI  Partnerët	0.00 €
2.3.2.	Zbatimi i marrëveshjeve të mirëkuptimit sipas	Nr. i shkollave dhe profileve përfituese të marrëveshjeve	X	X	X	Shkollat  DKA	MASHTI  Partnerët	10,500.00 €(sigurimi i nxënësve për punën praktike

	përgjegjesive të ndara	4 shkolla dhe 20 profile perfituese  Nr. i nxënësve që mbështeten për punën praktike.rreth 500 nxënës perfitues						-nga 3,500.00 € në vit )
2.3.3								
<b>Objektiva specifike 2.4. Monitorimi i zbatimit të planit të veprimit</b>								
	Aktivitetet	Treguesit	Afati kohor			Institucioni përgjegjës	Institucionet mbështetëse	Buxheti
			2024	2025	2026			
2.4.1.	Zhvillimi dhe aprovimi i kornizës monitoruese	Korniza monitorues e zhvilluar	X	X	X	DKA Shkollat	MASHTI Partnerët	0.00 €
2.4.2.	Mbledhja e të dhënave sipas kornizës monitoruse	Të dhënat e mbledhura	X	X	X	DKA Shkollat	MASHTI Partnerët	0.00 €
2.4.3	Analiza e të dhënave	Të dhënat e analizuara	X	X	X	DKA Shkollat	MASHTI Partnerët	0.00 €

2.4.4.	Raportimi mbi zbatimin e planit të veprimit	Raportimi i rregullt vjetor	X	X	X	DKA Shkollat	MASHTI Partnerët	0.00 €
--------	---	-----------------------------	---	---	---	-----------------	---------------------	--------

## Shtojca : Korniza përkatëse ligjore, dokumentet e politikave dhe referencat shtesë

### Ligjet

- Kushtetuta e Kosovës,  
<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=3702>
- Ligji 04/L-032 për Arsimin parauniversitar në Kosovë, 16 shtator 2011, <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2770>
- LIGJI NR. 06/L-081 PËR QASJE NË DOKUMENTE PUBLIKE  
[LIGJI NR. 06/L-081 PËR QASJE NË DOKUMENTE PUBLIKE \(rks-gov.net\)](https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2770)
- Ligji nr. 03/L – 172 për Mbrojtjen e të dhënave personale, 31 Maj 2010, <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2676>
- Ligji nr. 02/L-37 për Përdorimin e gjuhëve, 1 Mars 2007 <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2440>

### Udhëzimet administrative

- Udhëzimi administrativ 08/2018 për themelimin dhe fuqizimin e ekipeve për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në arsiminparauniversitar <https://masht.rks-gov.net/udhezimi-adinistrativ-masht-nr-08-2018-per-themelimin-dhe-fuqizimin-e-ekipeve-parandalimdhe-kbmnapu/>
- Udhëzimi administrativ nr. 9/2011 për mbledhjen dhe raportimin e të dhënave statistikore nga shkollat dhe institucionet parashkollore në arsimin parauniversitar duke përdorur sistemin për menaxhimin e informatave në arsim, 30 dhjetor 2012, <https://masht.rks-gov.net/9-ua-per-mbledhjen-dhe-raportimin-e-te-dhenave-statestikore-nga-shkollat-dhe-institucionet-parashkollore-ne-arsimimin-parauniversitar-duke-perdorur-sistemin-per-menaxhimin-e-informative-ne/>

- UDHËZIM ADMINISTRATIV NR. 16/2011 PËR KALIMIN E NXËNËSIT TË SHKOLLËS SË MESME TË LARTË PREJ NJË PROFILI ARSIMOR NË TJETRIN OSE PREJ NJË SHKOLLE NË SHKOLLËN TJETËR

<https://masht.rks-gov.net/16-ua-per-kalimin-e-nxenesit-te-shkolles-se-mesme-te-larte-prej-nje-profil-arsimor-ne-tjetrin-prej-nje-shkolle-ne-shkollen-tjeter-nr-16-2011-date-30-12-2011/>

- U.A. 08/2022 për dokumentacionin shkollor të arsimit parauniversitar, <https://masht.rks-gov.net/udhezim-administrativ-masht-nr-08-per-dokumentacionin-shkollor-ne-arsimin-parauniversitar/>
- U.A. 03/2012 Barasvlera dhe njohja e dokumenteve të arsimit parauniversitar të lëshuara jashtë Republikës së Kosovës <https://masht.rks-gov.net/ua-barasvlera-dhe-njohja-e-dokumente-arsimit-parauniversitar-te-leshuara-jashte-republikes-se-kosoves-nr-03-2012-date-02-05-2012/>
- U.A. 19/2015, Për sistemimin e nxënësve të cilët kanë migruar nga viti shkollor 2014/2015 <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-19-2015-per-sistemin-e-nxenesve-te-cilet-kane-migruar-nga-viti-shkollor-2014-2015/>
- U.A. 1/2016, Përcaktimi i kushteve, kriterëve dhe procedurave për organizimin e mësimi plotësues për nxënësit e riatdhesuar <https://masht.rks-gov.net/ua-nr-01-2016-dt-12-01-2016-per-percaktimin-e-kushteve-kriterëve-dhe-procedurave-per-organizimin-e-mesimit-plotesues-per-nxenesit-e-riatdhesuar-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-ars/>
- U.A. 01/2014 për organizimin dhe planifikimin e AAP <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-01-2014-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-arsimin-dhe-aftesimin-profesional/>.
- U.A. 02/2014 Numri i nxënësve me module dhe kualifikime të AAP, resurset, infrastrukturadhe siguria e nxënësve <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-02-2014-numri-i-nxenesve-me-module-dhe-kualifikime-te-aap-resurset-infrastruktura-shkollore-siguria-e-nxenesve/>
- U.A. (MASHT) Nr. 06.2014 Kodi i mirësjelljes dhe masat disiplinore për nxënës të shkollave të mesme të larta <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=10128>

- UA- MASHT Nr: 12/2014 Përjashtimet në moshë me rastin e regjistrimit në arsimin dhe aftësimin për të rritur <https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-12-2014-perjashtimet-ne-moshe-me-rastin-e-regjistrimit-ne-arsimin-dhe-aftesimin-per-te-rritur/>

( Politika për mësimin dual ka filluar nga shtatori 2022 fillimisht në 4 profile: kuzhinier, asistent i restorantit, floktar dhe murator)

Ministria e Arsimit është e interesuar për sistemin dual të mësimin, me synimin që në secilën komunë të bashkëpunohet me bizneset që kanë mundësi punësimi për të rinjtë, duke u kujdesur për sigurinë në punë dhe çështjet që ndërlidhen me punën që e bëjnë nxënësit nën moshën 18 vjet.

### **Strategjitë kombëtare/planet e veprimit**

- Plani strategjik i arsimit në Kosovë (2022-2026),
- Strategjia për të drejtat e fëmijës (2019-2023),
- Strategjia kombëtare kundër trafikimit me njerëz në Kosovë (2022-2026),
- Strategjia dhe plani i veprimit për përfshirjen e komuniteteve rom dhe ashkali në shoqërinë kosovare (2022-2026).

### **Të tjera**

- *Mundësi të Barabarta për arsim për të gjithë, Doracak për ekipet shkollore për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në arsimin e obliguar ( MASHT, 2023)*
- *Mundësi të Barabarta për arsim për të gjithë, Doracak për ekipet komunale për parandalim dhe reagim ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në arsimin e obliguar ( MASHT, 2023)*
- Agjencia Gjermane për Bashkëpunim Ndërkombëtar (GIZ), *Trajtimi i refuzimit të shkollës dhe braktisjeve: doracak i orientuar kah praktika [Dealing with school refusal and dropouts: A practice-oriented manual] (tetor 2011).*



- Raporti i OSBE-së: *Përcjellja e braktisjes së shkollës dhe mosvijimit në Kosovë* <http://www.osce.org/sq/kosovo/95113?download=true> (qasur më 24 mars 2014).
- *Regjistrimi dhe braktisja e shkollës nga vajzat në Kosovë (MASHT & UNICEF2004).*
- *Braktisja e shkollës nga nxënësit në Kosovë (MASHT, 2008)*
- Instituti Pedagogjik i Kosovës, *Femijët jashtë shkollës – Studim bazë për praktikën e parandalimit dhe të reagimit ndaj braktisjes dhe mosregjistrimit në shkollë* (2014)
- UNICEF, *Përmbledhje e Politikave - Të gjithë femijët regjistrohen, vijnë dhe përfundojnë arsimimin*, 2014

